Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «06» 12.19.
Председатель _____ Л.А. Тутова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____ В.М. Токов
«06» 12 2019г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников по профессии
23.01.03. «Автомеханик»

на 2019 - 2020 учебный год

Терек, 2019г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.03 Автомеханик** и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. с изменениями от 31 января 2014 г. № 74, Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16.08.2013г.№968» (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221)

Организация-разработчик: ТФ ГБПОУ «КБАДК»

Разработчики:
Заместитель директора по УВР – С.Ю. Какулина
Заместитель директора по ПО – Мукожев А.Х.
Зав отделением ТФ Тарчокова М.Х.
Преподаватель ПМ в ТФ Шомахов А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 4

2.Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 9

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации 10

4. Условия реализации государственной итоговой аттестации 25

5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации 28

1. Паспорт программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.01.03 Автомеханик

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки №701 от 02 августа 2013 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта,
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров,
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами,

и соответствующих профессиональных компетенций, приведенных в разделе 2 данной программы.

Программа государственной итоговой аттестации может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации – требования к результатам освоения ППКРС.

Целью итоговой государственной аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по профессии **23.01.03 Автомеханик** с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии «Автомеханик» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

С целью овладения указанными в п. 1.1. видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- управления автомобилями категорий «В» и «С»;
- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;

- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств)[1];
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения (дорожных и метеорологических)[1];
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения[2];
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой[2];
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании[2];
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств) [2];
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в нештатных, сложных и опасных дорожных ситуациях[1];
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

[1] скорректировано в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

[2] в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии[3];
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)[3];
- использовать средства пожаротушения;
- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств[3];
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль» [3];
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой[3];
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала[3];
- порядок вызова аварийных и спасательных служб[3];
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов[3];
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности[3];
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями[3];

[3] в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

- правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи[4];
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи[4];
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов[4];
- правила применения средств пожаротушения;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам

1.3. Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по ППКРС профессии СПО **23.01.03 Автомеханик** является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускных практических квалификационных работ по видам профессиональной деятельности:

[4] в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 11 августа 2014 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта,
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами,

а так же письменной экзаменационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию.

Рекомендуемое количество часов на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы:

всего – 100 часов, в том числе:

выполнение письменной экзаменационной работы – 94 часов;

защита выпускной квалификационной работы – 6 часов.

Количество консультаций определяется из расчета: 20 часов на одного обучающегося, но не более в студентов на одного руководителя.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы (начало-окончание) определяются рабочим учебным планом ГБПОУ «КБАДК» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, календарным графиком образовательного процесса и государственной итоговой аттестации образовательного учреждения, графиком выполнения письменной экзаменационной работы, составляемым руководителем.

2.Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Результатом освоения ППКРС является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта,
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров,
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из следующих этапов:

1) выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессиям в пределах требований ФГОС;
2) выполнение письменной экзаменационной работы;
3) защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ:

- разрабатываются преподавателями МДК и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС
- рассматриваются на заседании педагогического совета образовательного учреждения;
- утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО);
- выдаются обучающемся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательного учреждения.

3.2. Содержание и порядок выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Выпускные практические квалификационные работы выполняются на последней неделе производственных практик по профессиональным модулям ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами». Руководители практики от образовательного учреждения и предприятия (организации, объединения) своевременно подготавливают необходимые рабочие места, оборудование, приспособления, инструменты, расходные материалы, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд-задание согласно перечня выпускных практических квалификационных работ.

Перечень выпускных практических квалификационных работ:

- разрабатывается преподавателями МДК и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии мастеров производственного обучения;
- утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Выпускные практические квалификационные работы выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии, которая может быть

представлена не в полном составе, но с обязательным участием:

- заместителя председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательного учреждения или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию,
- представителя от работодателей – работника, назначенного приказом руководителя предприятия (организации), в качестве руководителя производственной практики обучающегося.

В процессе выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающиеся пользуются операционными или маршрутно-операционными технологическими картами, которые имеются на предприятии или разработанными (усовершенствованными) обучающимися в ходе выполнения письменной экзаменационной работы.

Результаты выполнения работ заносятся в протоколы выполнения выпускных практических квалификационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа по виду профессиональной деятельности «транспортировка грузов и перевозка пассажиров» входит в состав квалификационного экзамена, являющегося формой итоговой аттестации по соответствующему профессиональному модулю. Результаты выполнения работы заносятся в аттестационный лист, а результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Тематика письменных экзаменационных работ

Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
Тенова В.Х.	
1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт деталей системы охлаждения КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2.Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт технологических трубопроводов под давлением.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
3. Модули обвязки топливных резервуаров для АЗС. Датчики контроля герметичности резервуаров АЗС	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
4. Проведение измерений контрольно-измерительными приборами и обработка результатов измерений на заправочной станции	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
5. Технология эксплуатации резервуаров и топливораздаточного оборудования на заправочной станции.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
6. Использование и потребители электрической энергии в автомобиле.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
7. Экологические проблемы и возможные пути решения в автомобилестроении.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
8. Силы трения в автомобиле и пути уменьшения трущихся деталей.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Токова К.А.	
9. Технология производства и использование моторных масел.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
10. Использование альтернативных видов топлива в автомобилестроении.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
11. Использование композиционных материалов в автомобилестроении.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
12. Технология производства и использование дизельного топлива	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
13. Классификация и применение технических жидкостей автомобилестроении.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
14. Коррозия металлов и методы защиты кузова автомобиля.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
15. Абразивные материалы и способы их использования при подготовке поверхности кузова автомобиля перед покраской.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
16. Технология использования полимеров в автомобилестроении.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Шамаев К.Н	
17. Устройство, техническое обслуживание и ремонт генератора ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
18. Устройство, техническое обслуживание и ремонт деталей системы охлаждения КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
19. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов и приборов системы питания дизельного двигателя КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

20. Устройство, техническое обслуживание и ремонт стартера ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
21. Устройство, техническое обслуживание и ремонт коробки передач ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
Шамаев Ф.Н.	
22. Устройство, техническое обслуживание, ремонт подвесок и ступиц ВАЗ 2190 (Лада-Гранта)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
23. Устройство, техническое обслуживание и ремонт кривошипно- шатунного механизма дизельного двигателя КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
24. Устройство, техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
25. Техническое обслуживание, ремонт топливораздаточной колонки и насосов на заправочной станции.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
26. Организация транспортировки, приема и хранения нефтепродуктов на заправочной станции.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
27. Заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
28. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
29. Организация работы по транспортировке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
Шауцуков М.А.	
30. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тормозных систем ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
31. Устройство, техническое обслуживание и проверка аккумуляторной батареи КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
32. Устройство, техническое обслуживание и ремонт раздаточной коробки и карданной передачи ВАЗ -21213(Нива)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
33. Устройство, техническое обслуживание и ремонт смазочной системы КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
34. Устройство, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
35. Устройство, техническое обслуживание и ремонт деталей системы охлаждения ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
36. Устройство, техническое обслуживание и ремонт кривошипно- шатунного механизма дизельного двигателя КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
37. Устройство, техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма двигателя КамАЗ-5320	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Шомахов А.М.	
38.Устройство, техническое обслуживание и ремонт генератора ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
39.Устройство, техническое обслуживание и ремонт деталей системы охлаждения ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
40.Устройство, техническое обслуживание и ремонт стартера ВАЗ 2170 (Лада-Приора)	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
41.Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
42.Организация работы по транспортировке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
43.Заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
44.Техническое обслуживание, ремонт топливораздаточной колонки и насосов на заправочной станции.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
45. Организация транспортировки, приема и хранения нефтепродуктов на заправочной станции.	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Тематика выпускных практических квалификационных работ

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Устранить неисправности, вызванные течью охлаждающей жидкости из радиатора согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2.	Устранить неисправности, вызванные течью охлаждающей жидкости из дренажного отверстия, водяного насоса согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
3.	Устранить неисправности, связанные с металлическим стуком в верхней части блока двигателя согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
4.	Устранить неисправности, связанные с не вращающимся валиком привода трамблера согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
5.	Устранить неисправности, вызванные отсутствием давления в масляной магистрали двигателя согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
6.	Устранить неисправности, появляющиеся в процессе замены масла в двигателе» согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
7.	Устранить неисправности, связанные отсутствием зарядки в аккумуляторной батарее согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
8.	Устранить неисправности, связанные с неравномерным поступлением топлива	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

	из питающего шланга в карбюратор согласно ТБ и норм экологии.	
9.	Устранить неисправности, связанные с увеличением усилия на педаль тормоза ее согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
10.	Устранить неисправности, вызванные торможением согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
11.	Устранить неисправности, связанные с биением управляемого колеса согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
12.	Устранить неисправности, связанные с неритмичной работой двигателя согласно ТБ и норм экологии.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
13.	Выполнить работы по транспортировке сельскохозяйственной продукции	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
14.	Выполнить работы по транспортировке топливо-смазочных материалов	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
15.	Выполнить работы по транспортировке сыпучих грузов	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
16.	Выполнить перевозку пассажиров	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
17.	Проведите работы по техническому обслуживанию топливораздаточных колонок	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
18.	Произвести заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
19.	Произвести прием топлива на АЗС	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
20.	Произвести перекачку топлива в резервуары	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
21.	Произвести заправку транспортных средств топливо-смазочными материалами	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
22.	Осуществить сборку, ремонт, испытание на герметичность, установку и крепление-головки блока цилиндров дизельного двигателя	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
23.	Проверить компрессии в цилиндрах двигателя автомобиля КАМАЗ	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
24.	Регулировать зазор между торцами стержней клапанов и носками коромысел	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
25.	Регулировать подшипники ступиц передних и задних ступиц	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
26.	Провести ТО № 2 системы охлаждения	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
27.	Провести работы ТО № 1 двигателя и его систем	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
28.	Провести ТО № 1 трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозной системы	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

29.	Провести ТО № 2 рулевого управления автомобиля КАМАЗ	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
30.	Провести ТО № 2 системы питания	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
31.	Провести контрольный осмотр автомобиля при возвращении в гараж	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
32.	Провести ежедневное техническое обслуживание автомобиля	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
33.	Провести ТО № 2 системы смазки	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
34.	Провести техническое обслуживание и ремонт гидравлического привода тормозов	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
35.	Провести техническое обслуживание и ремонт пневматического привода тормозов	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.3. Содержание и порядок выполнения письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа (далее ПЭР) является самостоятельной творческой работой и выполняется обучающимся во время прохождения производственной практики.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственных практик и требованиям ФГОС по профессии **23.01.03 Автомеханик** с учетом дополнительных требований регионального рынка труда.

Основным направлением в содержании ПЭР является проектирование (описание) технологических процессов.

Кроме описательной части, должна быть представлена и графическая часть и (или) презентации (PowerPoint).

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список источников и использованной литературы.
7. Приложения.

Титульный лист является первой страницей ПЭР и служит источником информации, для обработки и поиска документа.

Задания на выполнение письменных экзаменационных работ:

- разрабатываются преподавателями МДК и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии по профессиональной подготовке;
- утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей в составе программы государственной итоговой аттестации;
- выдаются обучающемуся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ПЭР.

Выполненная письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для предварительной проверки и оценки в срок, указанный в бланке задания.

Предварительная оценка ПЭР осуществляется согласно критериям, приведенным в разделе 5 данной программы.

Требования к оформлению текста ПЭР приведены в приложении.

3.4. Содержание письменной экзаменационной работы

Наименование разделов	Требования к содержанию и рекомендации по выполнению	Рекомендуемое количество страниц	Рекомендуемый объем часов на выполнение	Количество часов на консультации
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1. Введение.	Во введении следует четко и убедительно формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы, обосновать целесообразность предложений по усовершенствованию технологических и производственных процессов записывая формулировку каждого показателя качества работы с абзацного отступа. Во введении должна быть показана связь данной ПЭР с производственным процессом предприятия (организации) в которой проходит производственная практика обучающегося.	Не более 2-х	3	2
2. Техническая характеристика и описание обслуживаемого оборудования				
2.1. Техническое характеристика и описание агрегата или системы обслуживаемого автомобиля	Приводится краткая характеристика и описание устройства и принципа действия агрегата или системы автомобиля (по заданию), механизм или узел которой подлежит ремонту или замене. Рекомендуется применять рисунки, чертежи, схемы и т.п.	Не менее 2-х	6	2
2.2. Основные неисправности агрегата или системы обслуживаемого автомобиля	В данном разделе разрабатывается таблица «Основные неисправности (системы или агрегата автомобиля по заданию), причины, способы их диагностирования и устранения», которая рекомендуется обучающимся для использования в процессе диагностирования.	Не менее 2-х	6	2
2.3. Техническое характеристика и описание технологического оборудования АЗС	Приводится краткая характеристика и описание технологического оборудования АЗС, на которой обучающийся проходил производственную практику. Описывается устройство оборудования и принцип его действия.	Не менее 2-х	6	2

	Рекомендуется применять рисунки, чертежи, схемы.			
2.4. Основные неисправности технологического оборудования АЗС	В данном разделе разрабатывается таблица «Основные неисправности технологического оборудования (по заданию), причины, способы их диагностирования и устранения», которая рекомендуется обучающимся для использования в процессе диагностирования.	Не менее 2-х	6	2
3. Описание организации, подготовки и содержания рабочего места				
3.1. Рабочее место автослесаря	Необходимо внести предложения по усовершенствованию организации, подготовки, содержанию, модернизации рабочего места и т.п., обосновать необходимость применения нового технологического оборудования, приспособлений, инструментов и т.п.	Не менее 1-й	6	2
3.2. Технологическая схема АЗС и состав сооружений	Необходимо дать технологическую схему АЗС (план) с предложениями по модернизации, постройки новых помещений с целью внедрения новых видов сервиса клиентов и т.п. Рекомендуется пометить гидравлическую и электрические схемы АЗС.	Не менее 1-й	6	4
4. Описание усовершенствованных технологических процессов				
4.1. Содержание и средства выполнения технического обслуживания агрегата или системы автомобиля	Описать технологию выполнения технического обслуживания агрегата или системы автомобиля по заданию, которая применяется на предприятии (организации). Перечислить и дать краткую характеристику средствам выполнения ТО (оборудование, приспособления и инструменты). Рекомендуется внести предложения по совершенствованию технологического процесса с целью сокращения времени на выполнение, уменьшения затрат, увеличению производительности труда, снижению травматизма, повышению качества выполняемых работ и т.п. Рекомендуется поместить в приложении технологическую карту выполнения ТО, применяемую на производстве, усовершенствованную или разработанную.	Не менее 2-х	12	6

4.2. Технология ремонта (замены) механизма или узла агрегата или системы автомобиля	Описать технологию выполнения ремонта (замены) механизма или узла агрегата или системы автомобиля по заданию, которая применяется на предприятии (организации). Перечислить и дать краткую характеристику средствам выполнения ремонта (оборудование, приспособления и инструменты). Внести предложения по совершенствованию технологического процесса с целью сокращения времени на выполнение, уменьшения затрат, увеличению производительности труда, снижению травматизма, повышению качества выполняемых работ и т.п. Необходимо усовершенствовать или разработать и поместить в приложении технологическую карту выполнения ремонта (замены), механизма или узла агрегата или системы автомобиля по заданию. Для защиты ВКР необходимо выполнить технологическую карту графически на формате А2 или А1 (форма прилагается) или в виде презентации PowerPoint. Технологическая карта должна включать: операционный или маршрутно-операционный технологический процесс с эскизами; технические требования, особые предупреждения, требования к качеству выполняемых работ, указания по технике безопасности и т.п.; данные об оборудовании, приспособлениях, инструменте, расходных материалах; нормы времени.	Не менее 2-х	12	6
4.3. Содержание и средства выполнения ТО, ремонта или монтажа оборудования АЗС	Описать технологию выполнения обслуживания, ремонта или монтажа технологического оборудования АЗС, на которой осуществлялась производственная практика. Перечислить и дать краткую характеристику средствам выполнения ТО, ремонта или монтажа (оборудование,	Не менее 2-х	6	6

	приспособления и инструменты). Рекомендуется внести предложения по совершенствованию технологического процесса с целью сокращения времени на выполнение, уменьшения затрат, увеличению производительности труда, снижению травматизма, повышению качества выполняемых работ, снижению пожароопасности и т.п.			
5.Техника безопасности и противопожарные мероприятия				
5.1. Описание правил по технике безопасности, при выполнении технического обслуживания агрегата (системы) и ремонта механизма (узла) автомобиля	Перечислить основные правила техники безопасности, санитарии и личной гигиены и производственные факторы, влияющие на здоровье и травматизм. Описать безопасные приемы выполнения работ. Рекомендуется внести предложения по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний. Рекомендуется перечислить основные обязанности автослесаря по технике безопасности до начала, во время и после окончания выполнения работ (по заданию).	Не менее 2-х	4	2
5.2. Меры безопасности при эксплуатации технологического оборудования АЗС	Перечислить основные правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарии и личной гигиены. Рекомендуется перечислить основные обязанности оператора АЗС по технике безопасности и пожарной безопасности во время выполнения работ (по заданию).	Не менее 2-х	4	2
6. Заключение	Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью работы, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.	Не более 3-х	3	4

	Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение государственной экзаменационной комиссии. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выполненной работы.			
7. Список использованных источников и литературы	Список источников и использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»	Не менее 1-й	2	2
Приложения	В приложениях должны быть приведены: – технологические карты усовершенствованных обучающимся технологических процессов в соответствие с темой квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и используемые или предлагаемые для использования на предприятии (организации, объединении), где обучающийся проходил производственную практику; – презентация или презентации в форме *PowerPoint,* записанная на оптический диск (CD-R).		12	Предвари-тельная защита ПЭР – 6
Итого (без приложений)		26	94	48

3.5. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

На защиту ПЭР мастером производственного обучения группы предоставляются:

1) сводная ведомость итоговых оценок обучающихся группы за весь период обучения;
2) протоколы промежуточных аттестаций;
3) дневники производственных практик;
4) аттестационные листы производственных практик;
5) характеристики с мест прохождения производственной практики;
6) отчеты с практик;
7) протокол выполнения выпускной квалификационной работы;
8) отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии и т.п. в произвольной форме;
9) письменная экзаменационная работа каждого обучающегося с предварительной оценкой.

Все предоставляемые документы должны быть оформлены в соответствии с требованиями: на характеристиках, протоколах, аттестационных листах, дневниках должны быть подписи соответствующих административно-технических работников и печати предприятий (организаций), на которых данные документы оформлялись.

До начала защиты мастер производственного обучения составляет график очередности защиты ПЭР с таким расчетом, чтобы один выпускник проводил защиту, а другой готовился к ней. Листы графической части до начала защиты должны быть вывешены на доске или переносном стенде.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 18 минут на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

1) представление выпускника мастером производственного обучения (производственная характеристика, разряд (уровень) выполненной выпускной практической квалификационной работы, выполнение нормы выработки и оценка);
2) доклад выпускника (называет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, наименование профессии, тему ПЭР, и в течение 7 – 10 минут излагает суть своей работы, используя во время доклада графическую часть ПЭР или презентацию. Доклад должен быть четким, ясным, с применением специальной терминологии. Заканчиваться ответ должен фразой: «Доклад закончен»;
3) вопросы членов комиссии по теме защиты и предоставленным на защиту документам для определения уровня знаний и умений выпускника в соответствии с квалификационными характеристиками по получаемым рабочим профессиям;
4) ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной письменной экзаменационной работы, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Окончательная оценка определяется голосованием на закрытом заседании комиссии по итогам комплексного рассмотрения результатов:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы,
- предварительной оценки руководителя выполненной ПЭР,
- оценки за защиту выпускной квалификационной работы,

и на основании рассмотрения других документов, характеризующих уровень подготовки выпускников, государственная экзаменационная комиссия выносит решение о соответствии выпускника требованиям ФГОС и выдаче выпускнику государственного документа установленного образца – диплома об окончании образовательного учреждения по профессии **«Автомеханик».**

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательного учреждения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательного учреждения.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3.6. График учебных, производственных практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование профессиональных модулей, производственных практик и этапов аттестации	1 курс (на базе 11 кл.)	2 курс	3 курс
		2 семестр	4 семестр	5-6 семестр
		Количество недель		
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**			
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения	1,1	1,6	
МДК 01.02	Устройство, ТО и ремонт автомобилей	3,9	4,4	
	Учебная практика	7	2	10
	Производственная практика	8		22
	Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 18 511 слесарь по ремонту автомобилей	Последняя неделя производственной практики		
	Экзамен квалификационный по профессии 18 511 слесарь по ремонту автомобилей	15.06-19.06.20г.		08.06-12.06.20г.
ПМ.02	**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**			
МДК 02.01	Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»	2,8	2,9	
	Учебная практика	2		2
	Экзамен квалификационный по профессии 11 442 водитель автомобиля	15.06-19.06.20г.		16.12.-19.12.19г.
ПМ.03	**Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**			
МДК 03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	1,1	2,1	
МДК 03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	1,1	1,2	
	Учебная практика	1		3
	Производственная практика	1		
	Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 15 594 оператор заправочных станций	Последняя неделя практики		
	Экзамен квалификационный по профессии 15 594 оператор заправочных станций	15.06-19.06.20г.		16.12.-19.12.19г.
	Письменная экзаменационная работа	22.06-26.06.20г.		15.06-26.06.20г.
	Защита выпускной квалификационной работы	22.06-26.06.20г.		15.06-26.06.20г.

4. Условия реализации государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета, в котором проводятся консультации по выполнению письменной экзаменационной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам и поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ используется оборудование, приспособления, инструменты и расходные материалы предприятий (организаций), на которых проходит производственная практика обучающихся.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска или стенд для графической части письменной экзаменационной работы;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.
3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки №701 от 02.08.2013 г.
5. Рабочий учебный план ГБПОУ «КБАДК» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик;
6. Методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ.
7. Учебники, учебные пособия и справочники по профессии.

4.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- руководитель производственной практики (мастер производственного обучения) – наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю профессии;
- руководитель и консультанты письменной экзаменационной работы – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии;
- председатель государственной экзаменационной комиссии – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии, ученой степени и (или) ученого звания или высшей квалификационной категории;
- члены государственной аттестационной комиссии – наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю профессии и высшей или первой квалификационной категории.

5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

5.1. Оценка выпускной практической квалификационной работы

Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы:

- соблюдение требований организации рабочего места;
- обеспечение качества выполненных работ (выполнение правил и рекомендаций по применению примеров и способов работы, технических требований и требований нормативных документов, регламентирующих работу слесаря по ремонту автомобилей и оператора заправочных станций);
- соблюдения последовательности выполнения технологических процессов;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени, санитарии и личной гигиены;
- умелое пользование оборудованием, приспособлениями, приборами и инструментами;
- выполнение установленных норм времени.

Оценочный лист выпускной практической квалификационной работы

Балл	Качество работы		Организация труда и рабочего места, безопасность труда	Выполнение установленных норм времени
	Выполнение правил и рекомендаций по применению примеров и способов работы, умелое пользование средствами осуществления технологического процесса	**Выполнение технических требований, последовательности выполнения работ**		
5	Безошибочное и уверенное выполнение всех приемов и способов работ с использованием необходимых инструментов (оборудования, приспособлений и т.п.), полное соблюдение правил и рекомендаций.	Полное соответствие выполняемой работы техническим требованиям и технологической последовательности.	Полное соблюдение требований и рекомендаций организация труда и рабочего места перед работой, во время работы. Полностью отсутствуют нарушения правил безопасности труда.	100%
4	Выполнение основных приемов работ при наличии несущественных недочетов, не снижающих качество, но не значительно снижающих установленные нормы времени.	Соответствие выполняемых работ техническим требованиям. Есть нарушение последовательности выполнения работ, не снижающих качество, но не значительно снижающих установленные нормы времени.	Соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности труда при наличии единичных нарушений: не подготовлены контрольно-измерительные инструменты, загрязнение рабочего места и т. п.	85-95%
3	Выполнение приемов и способов выполнения работ и использования инструментов (оборудования, приспособлений и т.п.) с нарушениями, не приводящими к браку, но снижающими производительность труда.	Недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы. Есть нарушение последовательности выполнения работ, не приводящие к браку, которые устраняются обучающимся самостоятельно, но приводят к снижению производительности труда.	Соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности труда при наличии единичных нарушений: не подготовлены контрольно-измерительные инструменты, загрязнение рабочего места, инструменты (приспособления, оснастка, детали), не применяемые на отдельных этапах выполнения работ, не всегда укладываются на место и т. п.	70-85%

2	Грубые ошибки в приемах и способах выполнения работ, приводящие к браку.	Нарушения технических требований и технологической последовательности выполнения работ, приводящих к браку	Существенные недостатки в организации труда и рабочего места. Вмешательство мастера производственного обучения в технологический процесс, с целью предотвращения травматизма.	Ниже 70%

5.2. Оценка письменной экзаменационной работы

Критерии оценки выполнения письменной экзаменационной работы:

- соблюдение требований к содержанию разделов ПЭР;
- соблюдение требований к оформлению ПЭР;
- защита ПЭР.

Оценочный лист письменной экзаменационной работы

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
1. Содержание разделов		
7	Тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. При изложении текста присутствует авторское мнение по решаемым задачам. Принятые решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии техники и технологии, являются результатом исследовательской работы обучающегося, могут быть рекомендованы к практическому применению в отрасли.	
6	Все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки.	
5	Все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые решения при разработке технологии допустимы, но устаревшие не в должной мере соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Допущены отдельные несущественные технологические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке, с графической частью.	
4	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. Есть нарушения в логике и последовательности изложения материала, книжность, малая степень самостоятельности. В работе допущен ряд технологических ошибок. Есть несоответствия между разделами пояснительной запиской и графической частью.	
3	Работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических ошибок.	

2. Оформление		
6	Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями НТД.	
5	Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, но имеет место наличие единичных несущественных ошибок и отклонений от требований НТД, которые не отражаются на качестве всего проекта в целом.	
4	При оформлении пояснительной записки и графической части допущены грамматические и стилистические ошибки, несущественные отклонения от требований НТД, некоторая небрежность.	
3	Пояснительная записка и графическая часть выполнены неаккуратно, нарушены требования НТД, допущены грамматические и стилистические ошибки.	
2	Пояснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований НТД.	
3. Предварительная защита		
7	Обучающийся технически грамотно обосновывает принятые решения, в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач на уровне современных требований техники и технологии. Умеет выбирать оптимальный способ (технологию) выполнения работ, технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, умеет пользоваться технической и справочной литературой.	
6	Обучающийся обосновывает принятые решения с небольшими затруднениями, в основном владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, при необходимости пользуется технической и справочной литературой. В беседе обучающийся исправляет ошибки, допущенных в работе.	
5	Обучающийся обосновывает принятые решения с затруднениями, не в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен, но не вполне готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но способен найти их в технической и справочной литературе. В беседе обучающийся предлагает варианты устранения ошибок, допущенных в работе, и в конечном результате находит правильное решение.	
2,3,4	Учащийся не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в проекте. Не готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. Знаком с технологией выполнения работ и технологическим оборудованием. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но, с некоторыми затруднениями способен найти их в технической и	

	справочной литературе. В беседе обучающийся пытается предлагать варианты устранения ошибок, допущенных в работе.	
Общее количество баллов		
Перевод в пятибалльную оценку		
Менее 14 или ровно 14 ($K \leq 0,7$)	2 (неудовлетворительно)	
15 — 16 ($K = 0,75$ — $0,8$)	3 (удовлетворительно)	
17 — 18 ($K = 0,85$ — $0,9$)	4 (хорошо)	
19 — 20 ($K = 0,95$ — 1)	5 (отлично)	

5.3. Оценка доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки доклада на защите:

- качество доклада;
- качество ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала;
- оформление демонстрационного материала;
- владение докладчика специальной терминологией;
- четкость выводов, обобщающих доклад.

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
1. Качество доклада:		
1	Докладчик зачитывает доклад	
2	Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы	
3	Доклад четко выстроен	
4	Докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом	
5	Доклад производит очень хорошее впечатление.	
2. Качество ответов на вопросы:		
1	Докладчик не может ответить на вопросы	
3	Докладчик не может ответить на большинство вопросов	
5	Докладчик отвечает на большинство вопросов	
3. Использование демонстрационного материала:		
1	Представленный демонстрационный материал не используется докладчиком	
3	Демонстрационный материал используется докладчиком не в полном объеме	
5	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентиров	
4. Оформление демонстрационного материала:		
2	Демонстрационный материал плохо оформлен	
4	Демонстрационный материал хорошо оформлен	
5	К демонстрационному материалу нет претензий	
5. Владение автором специальной терминологией:		
1	Докладчик не владеет специальной терминологией	

3	Автор владеет базовым аппаратом
5	Использованы общенаучные и специальные термины
6. Четкость выводов, обобщающих доклад:	
2	Выводы имеются, но они не доказаны
3	Выводы нечеткие
5	Выводы полностью характеризуют работу
Общее количество баллов	

Перевод в пятибалльную оценку	
Менее 21 или ровно 21 ($K \leq 0{,}7$)	2 (неудовлетворительно)
22 — 24 ($K = 0{,}75$ — $0{,}8$)	3 (удовлетворительно)
25 — 27 ($K = 0{,}85$ — $0{,}9$)	4 (хорошо)
28 — 30 ($K = 0{,}95$ — 1)	5 (отлично)

Разработчики:

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Профессия ***23.01.03 Автомеханик***
Код и уровень квалификации по профессиям (ОК 016-94):

Профессия рабочего: Водитель автомобиля				
Код	КЧ	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
11442	**8**	**4-8**	**56**	**8322**
Профессия рабочего: Слесарь по ремонту автомобилей				
Код	КЧ	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
18511	**8**	**1-6**	**2**	**7231**
Профессия рабочего: Оператор заправочных станций				
Код	КЧ	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
15594	**5**	**2-5**	**1**	**8290**

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА
Тема работы «Технология ремонта системы питания и технического обслуживания тормозной системы автомобиля ВАЗ-2106»

Выпускник _____ /Ф.И.О./ Группа ____
(подпись)

Руководитель _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Мастер производственного обучения _____ /Ф.И.О./
(подпись)

Терек, 2019г.

Приложение 2

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол №____ от «____» _____
Председатель _____Л.А.Тутова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТФ ГБПОУ «КБАДК»
_____В.М. Токов
«____ » _____

Задание для выполнения
письменной экзаменационной работы

I. Исполнитель работы: _____, обучающийся группы №_____;
Мастер ПО _____;

профессия СПО: 23.02.03 Автомеханик;
код и уровень квалификации по профессиям (ОК 016-94):

Профессия рабочего: Водитель автомобиля				
Код	КЧ	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
11442	**8**	**4-8**	**56**	**8322**
Профессия рабочего: Слесарь по ремонту автомобилей				
Код	КЧ	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
18511	**8**	**1-6**	**2**	**7231**
Профессия рабочего: Оператор заправочных станций				
Код	КЧ	Диапазон тарифных разрядов	Код выпуска ЕТКС	Код по ОКЗ
15594	**5**	**2-5**	**1**	**8290**

II. Тема работы *«*_____*»*

III. Содержание работы:

1. Введение *(обоснование целесообразности предложений по усовершенствованию технологических и производственных процессов).*
2. Техническая характеристика и описание обслуживаемого оборудования.

2.1 Техническое характеристика и описание _____.
2.2 Основные неисправности _____.
2.3 Техническое характеристика и описание _____.
2.4 Основные неисправности _____.

3. Описание организации, подготовки и содержания рабочего места.

3.1. Рабочее место автослесаря *(предложения по усовершенствованию организации, подготовки, содержанию, модернизации рабочего места и т.п.; обоснование необходимости применения нового технологического оборудования, приспособлений, инструментов и т.п.).*
3.2. Технологическая схема АЗС и состав сооружений *(предложения по модернизации, внедрения новых видов сервиса клиентов и т.п.).*

4. Описание усовершенствованных технологических процессов.

4.1 Содержание и средства выполнения технического обслуживания _____.

4.2 Технология ремонта *(содержание, технические требования, пути обеспечения высокого качества выполняемых работ и предупреждения брака, средства выполнения работ)* _____.

4.3 Содержание и средства выполнения _____.

5. Техника безопасности и противопожарные мероприятия

5.1 Описание правил по технике безопасности, при выполнении технического обслуживания _____ и ремонта _____ автомобиля.

5.2 Меры безопасности при эксплуатации _____ АЗС *(техника безопасности и пожарная безопасность).*

6. Заключение.

7. Список использованных источников и литературы.

IV. Приложения:

1. Карта технологического процесса _____;
2. Карта технологического процесса _____.

Технологическая карта должна включать:

- *операционный или маршрутно-операционный технологический процесс с эскизами;*
- *технические требования, особые предупреждения, требования к качеству выполняемых работ, указания по технике безопасности и т.п.;*
- *данные об оборудовании, приспособлениях, инструменте, расходных материалах;*
- *нормы времени.*

Для защиты выпускной квалификационной работы технологические карты должны быть выполнены графически на формате А2 (А1) или в виде презентации PowerPoint. Форма технологической карты прилагается.

Руководитель задания _____ (_____)

Мастер ПО группы _____ (_____)

Дата выдачи задания «___» ***сентября 20__ г.***

Дата выполнения «___» ***февраля 20__ г.***

Приложение 3

Требования к техническому оформлению текста ПЭР

1. ПЭР относится к разряду работ по составлению конструкторской документации и должна представлять собой:

- для профессий технического цикла – подробное описание изделия или детали, технического процесса ее изготовления с необходимыми обоснованиями, пояснениями, расчетами и эскизами;

- для профессий сферы обслуживания – подробное описание технологического процесса, с указанием основных характеристик, применение необходимых материалов и сырья, требования к технике и технологии выполнения и др. с необходимыми пояснениями;

- для профессий экономика и управление – основные нормативный документы, описание проведения бухгалтерского учета, требования к организации учета и др.

2. Пояснительная записка выполняется в соответствии с заданием ПЭР и ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам».

3. Выпускная письменная экзаменационная работа печатается на стандартных белых листах (формат А 4 – 210х297 мм);

3.1. шрифт Times New Roman;

3.2. кегль (размер букв) не менее 12 пт.;

3.3. межстрочный интервал – 1,15;

3.4. поля: левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 1,0 и нижнее – 2,5 см;

3.5. текст располагается только на одной стороне листа.

4. Нумерация страниц производится вверху страницы по центру. Титульный лист и страница, на которой расположено содержание, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу.

5. Листы письменных экзаменационных работ по профессиям технической направленности должны иметь рамки в соответствии с ЕСКД (приложение 2).

6. Каждая глава начинается с новой страницы. Это же относится к введению, заключению, списку литературы и приложению.

6.1. Параграфы (части глав) располагаются на той же странице, что и предыдущий параграф, т.е. не начинаются с нового листа.

6.2. Точки в конце заголовков не ставятся.

6.3. Знаки переносов в заголовках не допускаются.

6.4. Знак переноса ставится автоматически и применяется ко всему тексту (сервис – язык – расстановка переносов – выделяется автоматическая расстановка переносов и запрет переноса прописных букв).

6.5. Шрифт названия главы: Times New Roman, кегль 14 пт., заглавными буквами, выделение «жирным», межстрочный интервал одинарный.

6.6. Шрифт названия параграфов: Times New Roman, кегль 14 пт., выделение «жирным», межстрочный интервал одинарный.

6.7. Расстояние между заголовком и текстом равно одному интервалу.

7. Каждая новая мысль в тексте должна начинаться с нового абзаца. Абзац в тексте начинается на пятый знак, выставляется автоматически: формат – абзац: отступ 0 см, первая строка отступ – 1 см, и применяется ко всему тексту.

8. В тексте работы при упоминании авторов инициалы ставятся впереди фамилии (И.И. Петров (И.И. «пробел» Петров)). Если в тексте упоминается ряд фамилий, то они располагаются строго в алфавитном порядке (В.А. Колоней, В.П. Симонов, С.Е. Шишов и др.).

9. Для подтверждения достоверности, обоснованности или дополнения отдельных положений, выводов, сделанных автором работы, используются цитаты.

9.1. Приводя цитату, следует обязательно заключать текст автора в кавычки и делать ссылку на используемый источник («воспитательная система отражает специфический способ организации воспитательного процесса на уровне конкретного учреждения» [5, 17]);

9.2. Если в тексте используется ссылка на мнение автора не дословно, а в пересказе, то ссылку на автора ставят после фамилии (И.И. Петров [5, 17]), далее – пересказанная цитата или мнение автора.

10. Таблицы, рисунки, используемые в тексте, имеют нумерацию и название.

10.1. Название таблицы располагается по центру.

10.2. Таблицы имеют сквозную нумерацию.

10.3. Ссылка в тексте на таблицу делается в скобках (Таблица 1).

10.4. Если таблица находится на другой странице, то ссылка делается следующим образом: (Таблица 1, на стр. 45).

10.5. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена как «Таблица 1».

Пример:

Таблица 1

Название таблицы

№	графа				
	графа	графа	графа	графа	графа

10.6. Рисунок – это различные графические представления в работе (рисунок, график, диаграмма, схема).

10.6.1. Они могут быть расположены как по тексту документа (возможно, ближе к соответствующим частям текста), так и в приложении.

10.6.2. Рисунки должны иметь сквозную нумерацию. Все ссылки по тексту на рисунок выполняются так же, как и на таблицу.

10.6.3. Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». В приложении допускается своя нумерация. Подпись размещают под изображением, в нижней части.

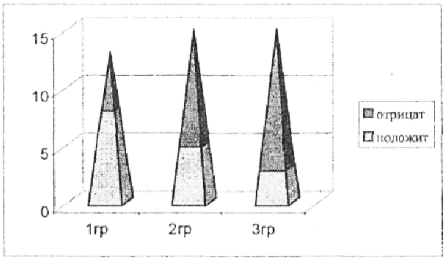

Рис. 1. Название.

11. Если в документе больше одной формулы, то их нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы

в разделе, разделенных точкой. Номер ставят в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы, например:

$$S = v \cdot t \quad (2.1)$$

Ссылки в тексе на номер формулы дают в круглых скобках, например:

«… в формуле (2.1)»

12. Сокращение обозначения единиц физических величин в тексте не допускается, если они употребляются без цифр, кроме головок таблиц и расшифровок буквенных обозначений, входящих в формулы.

13. Значения величин в технических документах могут выражаться: в единицах СИ, в единицах, допускаемых к применению наравне с единицами СИ.

14. Индексы стандартов (ГОСТ, РСТ, СТП) без регистрационного номера применять не разрешается.

15. Ссылка на литературные источники оформляется в квадратных скобках – [32]. Если перечисляется несколько источников, то через точку с запятой и в порядке возрастания номеров – [12; 24; 65].

16. Все использованные литературные источники располагаются в алфавитном порядке.

17. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ (Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 25 ноября 2003 г. № 332-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1–2003 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 г. взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82).

Общие правила оформления списка:

- Автор (фамилия, инициалы), точка. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь первого, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др.»;

- Наименование произведения – без сокращений и без кавычек, двоеточие;

- Место издания – с прописной буквы. Москва, Ленинград и Санкт-Петербург сокращенно (М., Л., СПб), точка, двоеточие; а другие города полностью: (Волгоград, Саратов); двоеточие;

- Наименование издательства без кавычек с прописной буквы, запятая;

- Том, часть – пишут с прописной буквы сокращенно (Т., Ч.), точка, после цифры тома или части – точка, тире.;

- Порядковый номер издания – с прописной буквы, сокращенно, точка, тире. Цифра с наращением, например: Изд. 2-е. – ;

- Год издания (слово «год» не ставят ни полностью, ни сокращенно), точка, тире (если есть указание страниц);

- Страница(ы) – с прописной буквы, сокращенно (С.), точка. Порядок размещения названий книг может быть алфавитным, хронологическим, тематическим.

18. Оформление приложений

18.1. Иллюстрации, таблицы, схемы, габаритные чертежи могут быть оформлены в виде

приложений.

18.2. Ссылку на приложения дают в основном тексте, а в содержании перечисляют все приложения.

18.3. Каждое приложение должно начинаться с нового листа. В правом верхнем углу первого листа пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами. Если их более одного, тогда приложения нумеруются арабскими цифрами.

18.4. Приложения выполняются на листах формата А4 (допускается использовать форматы А3, А2, А1).

19. Оформление графической части

19.1. Графическая часть ПЭР выполняется на листах формата А1. При необходимости допускается применение формата А2, А3.

19.2. Основная надпись и ее расположение:

19.2.1. Форма, размеры, содержание основных надписей устанавливается ГОСТ 2.104-68 «ЕСКД. Основные надписи».

19.2.2. Для чертежей и схем основная надпись, размеры рамок на чертежах и схемах – по форме 1 ГОСТ 2.104-68.

19.2.3. Для текстовых конструкторских документов первого и заглавного листа основная надпись выполняется по форме 2.

19.2.4. Основные надписи выполняются сплошными и тонкими основными линиями по ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии». Располагают основные надписи в правом нижнем углу.

19.2.5. Формат А4 располагают только вертикально, основная надпись внизу листа. Форматы больше А4 могут быть расположены как горизонтально, так и вертикально: основная надпись может быть нанесена как вдоль длинной, так и вдоль короткой стороны листа.

19.2.6. Спецификация выполняется по ГОСТ 2.106-96 «ЕСКД. Текстовые документы» на отдельных листах формата А4. Допускается располагать спецификацию установленной формы на поле чертежа А4 непосредственно над основной надписью и при оформлении схем (оптических, электрических, соединений).

19.2.7. Схемы выполняются по ГОСТ 2.701-84 «ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению». Формы листов должны соответствовать ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» с предпочтительным применением основных форматов.

19.2.8. Для профессий социально-экономического цикла при выполнении графической части требования, изложенные в п.п. 19.2.3. – 19.2.7., не применяются.

Приложение 4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

ПРОТОКОЛ
заседания государственной аттестационной комиссии
г. Терек от «____» _____2019г.
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Присутствовали:
Председатель ГАК_____
Члены ГАК:

1.			2.		
3.			4.		
5.			6.		
7.			8.		
9.			10.		

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы)
СЛУШАЛИ: Защиту выпускной квалификационной работы студента_____
_____
(фамилия, имя, отчество)
на тему:_____

Руководитель_____
Студенту были заданы следующие вопросы (указать фамилии лиц, задававших вопросы):
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

ПОСТАНОВИЛИ: Выпускную квалификационную работу, (письменную экзаменационную работу) на тему:_____
_____
студента _____
считать защищенной с оценкой _____

Председатель ГАК _____
Члены ГАК

1.			2.		
3.			4.		
5.			6.		
7.			8.		
9.			10.		

Приложение 5

Государственное бюдтеное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

Ведомость

заседания Государственной аттестационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы студентами группы ____ очного отделения ТФ ГБПОУ «КБАДК»

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

«____» _____2019г. с ___час.____мин

до ____час ____мин.

Присутствовали:

Председатель ГАК_____

Члены ГАК:

1.			2.		
3.			4.		
5.			6.		
7.			8.		

Государственная аттестационная комиссия постановила

Выпускные квалификационные работы студентов группы считать защищенными

№п.п	**Ф.И.О. студента**	**оценка**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Председатель ГАК _____

Члены ГАК

1.			2.		
3.			4.		
5.			6.		
7.			8.		

Приложение 6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

ПРОТОКОЛ №_____

от«____» _____2019г.

заседания Государственной квалификационной комиссии присвоению квалификации студентам группы ____ очного отделения ТФ ГБПОУ «КБАДК»,

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Присутствовали:

Председатель ГКК_____

Члены ГКК:

1.			4.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

Государственная квалификационная комиссия постановила

Присвоить студентам квалификацию **«водитель автомобиля»**

№п.п	**Ф.И.О. студента**	**Разряд**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Председатель ГКК _____

Члены ГКК

1.			4.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

Приложение 7

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

ПРОТОКОЛ №_____

от«____» _____2019г.

заседания Государственной Квалификационной комиссии присвоению квалификации студентам группы ____ очного отделения ТФ ГБПОУ «КБАДК»,

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Присутствовали:

Председатель ГКК_____

Члены ГКК:

1.			4.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

Государственная квалификационная комиссия постановила

Присвоить студентам квалификацию **«Слесарь по ремонту автомобилей»**

№п.п	**Ф.И.О. студента**	**Разряд**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Председатель ГКК _____

Члены ГКК

1.			4.		
2.			6.		
3.			7.		
4.			8.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Терский филиал

ПРОТОКОЛ №_____
от«____» _____2019.
заседания Государственной Квалификационной комиссии присвоению квалификации
студентам группы ____ очного отделения ТФ ГБПОУ «КБАДК»,
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Присутствовали:
Председатель ГКК_____
Члены ГКК:

1.			2.		
3.			4.		
5.			6.		
7.			8.		

Государственная квалификационная комиссия постановила
Присвоить студентам квалификацию **«Оператор заправочных станций»**

№п.п	**Ф.И.О. студента**	**Разряд**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Председатель ГКК _____
Члены ГКК

1.			2.		
3.			4.		
5.			6.		
7.			8.		